

الرقم المرجعي: AS/3/8/2020-21

اليوم والتاريخ: الخميس، 2020/09/03

السادة أولياء الأمور الكرام ...

تحية طيبة وبعد ...

### الموضوع: مسيرة وعطاء في التميز والارتقاء ...

Page | 1 out of 3

بدايةً: أسرة وإدارة مدرسة الأنصار العالمية تثمن وتقدر ثقتكم بما يا من أودعتم فلذات أكبادكم في أيدٍ أمينة ؛ تعمل من أجلهم وتسعد بخدمتهم وتسهر على راحتهم ومستقبلهم ، تعاونكم الدائم معنا أحد أسرار نجاحاتنا وتميزنا في مسيرة العطاء التربوي على مدى عشرين عاماً ، اسثمرناها في تخريج أجيالٍ قادرة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

ثانياً: نرف إليكم بشري تميزٍ جديد ، وإنجازٍ نواكبه ونحققه ونفخر به معاً ، بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بفضل ثمرة تعاونكم وجهودكم المخلصة ، وجهود العاملين المخلصين في ميداننا التربوي حققنا أعلى تقدير (متطور) في جميع المحاور والمجالات في تقييم هيئة الشارقة للتعليم الخاص (ضمن الـ18 مدرسة على مستوى إمارة الشارقة) التي بدأت طريقها في المرحلة الثالثة من رحلة التحول الرقمي على طريق الاستدامة في التعليم ، راجين من الله العلي القدير أن نبقي منارةً للعلم والأخلاق ، وأن تبقى رسالتنا السامية وتعاوننا المشترك أفضل ميثاق.

ثالثاً: وابتهاقاً من رؤيتنا في توفير تعليمٍ ابتكاريٍّ رياديٍّ تفاعليٍّ ، وضمن عمليات التحسين والتجويد المستمرة في منظومتنا التعليمية فإننا نود أن نوضح لحضراتكم ما يلي:

1. مدرسة الأنصار العالمية كانت وما زالت تسعى للتطوير والتحسين ، وتضع المصلحة العامة للطلبة وأولياء الأمور نصب عينيهما ، فأبناؤنا أمانة نعمل من أجلهم ونسعد بخدمتهم.
2. قرارات التغيير والتحسين في المدرسة تبنى على دراسة تشاركية وتفاعلية تراعي توجيهات حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة ، ووزارة التربية والتعليم ، وهيئة الشارقة للتعليم الخاص ، وأفضل الممارسات في الميدان التربوي محلياً وعالمياً ، وتوجيهات مجالس الأمناء ، وإدارة المدرسة بالتشاور مع جميع الشركاء في المنظومة التعليمية بمن فيهم أولياء الأمور الكرام وطلبتنا الأعمام ، وبعد تحليل الوضع الراهن ، واستشراف المستقبل.
3. تلتزم المدرسة بتوفير أعلى معايير الخدمات التربوية للطلاب ، وأولياء الأمور ؛ لضمان التحسين المستمر في أداؤها ومخرجات طلبتها.
4. ضمن الخطة التحسينية للمدرسة ، وارتقاءً بالمنظومة التعليمية ، وتطويراً لمفاهيم تربوية وأكاديمية حديثة مثل: التعلم مدى الحياة ، التعلم الذاتي والمستقل ، التعلم الرقمي ، التعلم الذكي ، التعلم بالمشاريع / الأنشطة / البحث والاستقصاء وغيرها من المفاهيم التي نعمل معكم ومع فلذات أبناؤنا للوصول إليها فإن إدارة المدرسة -وبعد استطلاع آراء أولياء الأمور- (من شاركونا في الاستبيانات الإلكترونية نهاية العام المنصرم) ، قد اسثمرت في كتب ومناهج إلكترونية ورقمية تفاعلية تتيح للطلبة وأولياء الأمور ومعلمي المواد الدراسية والقيادة التربوية في المدرسة الاطلاع على نقاط القوة ونقاط التحسين ؛ للعمل على تقدم كل طالب في المدرسة ، وإتاحة التقارير اللازمة عن حالات الطلاب ، ومستويات تقدمهم لأولياء الأمور ومعلمي المواد الدراسية والقيادة التربوية.

#### 4.1 هذا الاستثمار لا يلغي وجود كتب ورقية وأعمال طلبة وأنشطة يدوية وكتابية ، إضافةً إلى الكتب الإلكترونية والتفاعلية ، والمنصات

#### التعليمية الرقمية.

5. الاستثمار في هذه المنظومة سيبني للطلبة وأولياء الأمور ومعلمي المواد الدراسية والقيادة التربوية في المدرسة تقويم أداء مستمر ، وتحليل ونتائج فردية وجماعية (بحسب فئات ومستويات الطلبة) ، كما أنه سيعمل على تحقيق مؤشرات الأجندة الوطنية وهيئة الطالب ؛ لتحقيق نتائج أفضل في الامتحانات الدولية ، وفي مهارات القراءة والمهارات الأساسية ، إضافةً إلى العلوم والمعارف التي تراعي الفروق الفردية.

الرقم المرجعي: AS/3/8/2020-21

اليوم والتاريخ: الخميس، 2020/09/03

السادة أولياء الأمور الكرام ...

تحية طيبة وبعد ...

### الموضوع: مسيرة وعطاء في التميز والارتقاء ...

Page | 2 out of 3

- 5.1. من مزايا هذه المنظومة: توفيرها العديد من المصادر التعليمية مثل الصور ، والعروض المرئية (الفيديوهات) ، والمقاطع الصوتية ، والروابط والمراجع ، والقصص ، وترجمة الكتب أو الفقرات ، والبحث ، والنطق الصحيح للكلمات ، وقراءة النصوص / الاستماع لها ... وغيرها من الميزات التي لا تتيحها الكتب في الورقية في بعض المواد تحديداً.
6. هذا الاستشمار جاء أيضاً ؛ ليوأكب خطة التحول من نظام الصفوف إلى نظام السنوات ؛ ولتكون المدرسة أكثر امتثالاً لمعايير المنهاج البريطاني المطبق في المملكة المتحدة ، ورفعاً للمستوى الأكاديمي لطلبتنا في المواد الأجنبية ، والمواد الوزارية استجابةً لمطالب وآراء المجتمع المدرسي في استبيانات العام الماضي ، ولنكون أكثر امتثالاً لمعايير ومتطلبات الأمن والسلامة في ظل جائحة كوفيد-19 ؛ تقيلاً للاستهلاك الورقي وتبادل المواد الورقية بين الطلبة والمعلمين (التي قد تكون عُرضة لانتشار ونقل الفيروسات والبكتيريا وغيرها).
- 6.1. مقتبس من الدليل الإرشادي الصادر عن هيئة الشارقة للتعليم الخاص:

### الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



- طالما أن المدارس تتبع إجراءات التباعد الجسدي، يمكن للمدارس أن تكون مبدعة في تصميم مخططات الفصول الدراسية.
  - تطبيق نفس قواعد التباعد الجسدي في الفصول الدراسية، على جميع الغرف التي تُعقد فيها الحصص، مثل المختبرات والمكتبات وغرف الموارد وغرفة الأنشطة وما إلى ذلك.
  - ينبغي للمدرسة التشجيع على اعتماد استراتيجية للاستغناء عن الورق، وزيادة الاعتماد على التكنولوجيا في تقديم الخدمات التعليمية للحد من المخالطة.
- التكيز الأساسي
102. يجب على المعلمين توفير نسخ إلكترونية من مواد الدراسة والمراجعة، وتشجيع الأعمال والمهام التي لا تحتاج للورق في الصف والمنزل. كما يجب قبول الكتابة اليدوية باستخدام الأجهزة الرقمية، والكتابة الإلكترونية في الأعمال والمهام المدرسية.
103. يجب إزالة السجاد والمعدات والمواد وقطع الأثاث غير الضرورية من غرف الصفوف.

7. يفترض في جميع المدارس أن يكون لديها خطة بديلة وجاهزية مستمرة في حال طلب منها التحول عن بعد في أي لحظة خلال الفصل الدراسي الحالي ، وهذا القرار جاء ؛ ليوأقق متطلبات هذه المرحلة ، ويوأكب متطلبات المستقبل - بإذن الله-.
8. تنوع مصادر التعلم يتيح للطلاب خيارات وآفاق تجعله أكثر مرونة وتزيد من دافعية الطالب للتعلم ، وبناء المهارات بأسلوب شيق وممتع وتفاعلي بعيداً عن الملل أو الروتين المعتاد ، هذا النهج متبع في بعض مدارس الإمارة ، والعديد من مدارس الدولة والعالم وخاصة المدارس التي تتبع المنهاج البريطاني، وتسعى نحو التميز والاستدامة في التعليم ، ويستند على أفضل الممارسات الحديثة.
9. ندرك أن أي تغيير سيشكل تحدياً في بداياته ، ويتطلب وقتاً للتعامل والتأقلم معه ، لكن ثمرة الإنجاز وفلذات الأكباد يستحقون منا كل خير وكل بذل وعطاء ، وبإذن الله سنجد منهم كل خير وارتقاء.

10. كما أننا نخططكم علماً بما يلي:

- 10.1. عقدت إدارة المدرسة اجتماع توضيحي وتعريفي لأولياء الأمور يوم الأربعاء، الموافق 2020/09/02 ؛ لتوضيح الأهداف السامية من هذا التغيير (لمن أشكل عليه الأمر من أولياء الأمور) ، وللإستماع لآرائهم ومناقشة متطلباتهم.
- 10.2. سيتم نشر عروض مرئية تساهم في توضيح الفكرة (مما خطط له في أجندة اللقاء الأول ، ولم يستكمل).

الرقم المرجعي: AS/3/8/2020-21

اليوم والتاريخ: الخميس، 2020/09/03

السادة أولياء الأمور الكرام ...

تحية طيبة وبعد ...

### الموضوع: مسيرة وعطاء في التميز والارتقاء ...

Page | 3 out of 3

10.3. صممت إدارة المدرسة خطة وبرامج تدريبية لأولياء الأمور ؛ للتعامل مع المنصات الرقمية والكتب التفاعلية سيتم نشرها قريباً على

وسائل التواصل الاجتماعي الرسمية.

10.4. الخطة التدريبية لأولياء الأمور ستنفذ (عن بعد) ؛ للتأكد من تحقيق الاستفادة القصوى من استثمارنا في المنصات والكتب الرقمية.

10.5. كذلك سيتم توفير العديد من العروض المرئية الإضافية ؛ لتسهيل عملية استخدام هذه المنصات ، والتقارير ، وتدريب الطلبة عليها من

قبل معلمي المواد الدراسية. لدى أبنائنا القدرة والقابلية والدافعية ؛ لتعلم ومواكبة متطلبات العصر الحديث متى ما أتاحت لهم الفرصة

ضمن ضوابط تربوية وأطر تعليمية.

10.6. ندرك تماماً -أننا كتربيون- علينا مسؤولية ضبط أوقات أبنائنا أمام الشاشات الإلكترونية ؛ حفاظاً على صحتهم ، وضبطاً لسلوكياتهم،

وعليه وجهنا طاقمنا التربوي بالتخفيف من الواجبات المدرسية ، واستكمال غالب الأنشطة في أوقات الدوام الرسمي ، والموازنة بين

الأنشطة التي تنفذ على الشاشات والأنشطة التي تنفذ بشكل يدوي دون استخدام التقنيات.

10.7. هذا القرار لا يلغي وجود الأنشطة غير الرقمية ، مع تركيزنا على دعم مهارة الكتابة وتحسين الخط ، وضبط الإملاء لدى الطلبة.

10.8. هذه الخطة ستطبق في مرحلتها الأولى على مادتي اللغة الإنجليزية والعلوم لطلبة الصفوف من الروضة الثانية وحتى الصف الخامس ،

ويضاف إليهم مادة الرياضيات للمرحلة من الصف السادس وحتى الثامن ، إضافةً إلى استثمارنا في المنصات الرقمية لمعظم المواد الأساسية

والتقنية.

10.9. الكلفة التشغيلية للمنصات التعليمية الإلكترونية والكتب الإلكترونية الرقمية التفاعلية والورقية والقرطاسية التي سنقوم بتزويد أولياء

الأمر بما لهذا العام أكثر من العام السابق (دون تحميل أولياء الأمور أي عبء مالي إضافي ، وإنما ارتقاءً بجودة الخدمات التعليمية

للطلاب).

10.10. ليست جميع سلاسل الكتب رقمية تفاعلية وحسب ، وإنما هناك كتب ورقية ، وأخرى تفاعلية ستوزع جميعها على الطلاب أو

أولياء الأمور (ضمن خطة توافق متطلبات الإجراءات الاحترازية) ، وسيعلم عنها لأولياء الأمور فور وصولها من مزود الخدمة ، واستكمال

الإجراءات اللازمة (هذا الأمر ينطبق على جميع الطلبة بنمطي التعلم: "عن بعد والهجين").

10.11. كانت وستبقى أبواب المدرسة مفتوحة للتعبير عن آراء أولياء الأمور ودراستها بجهنية واحترافية ، وتقييم كل مرحلة جديدة بعد

خوض التجربة ؛ لقياس الفعالية والكفاءة.

10.12. إدارة مدرسة الأنصار العالمية ترحب بالنقد الهادف البناء ، وتعمل مع شركاء التميز على تحقيق التميز في كل مرحلة ، وسائل

التواصل الاجتماعي أوجدناه لخدمتكم بشكل أفضل ، ولدينا بوابة إلكترونية لتلقي المقترحات والشكاوى بشكل رسمي ، وعناوين بريدية

مخصصة لذلك. ولذا فإننا نحث بالجمتمع المدرسي اتباع الأنظمة والتعليمات وبروتوكولات التواصل الفعال ، علماً بأن وسائل التواصل

الاجتماعي خاضعة لقوانين مكافحة الجرائم الإلكترونية ، ولا نتقبل فيها القذف أو التجريح أو الإساءة أو التهكم بأسلوب لا يليق

بالميدان التربوي أو أي مخالفة قانونية أخرى.

تقتكم غالية .. وأبنائكم في أيدي أمينة .. تلتزم التحسين .. وتواكب التطوير ..